

子どもと大人が共に学び育つ松山聾学校を目指します！

1 子どもたちの未来につながる「生きる力」を育てます。

- (1) 豊かな心と健やかな体、確かな学力
- (2) 日本語力とコミュニケーション力
- (3) 社会生活スキルと社会自立・社会貢献の意欲

2 子ども主体の授業を進め、挑戦する意欲を高めます。

- (1) 「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善
- (2) ICTを活用した授業実践

3 家庭や地域と連携した教育を推進します。

- (1) 交流及び共同学習と地域での学習
- (2) キャリア教育による希望進路実現

4 聴覚障がい教育のセンター的役割を果たします。

- (1) 地域の聴覚障がい教育の充実・発展
- (2) 聾学校の魅力発信

<数値目標>

1 各部

幼稚園部 : 「毎日運動遊びをしよう」

小学部 : 「毎日、5分間本を読もう ～読書旅行に出掛けよう～」
「毎日、元気よく挨拶をしよう」

中学部 : 「自分からあいさつする生徒100%」
「アプリ等を使って学習し、デジタル機器の基本的な操作を習得する生徒100%」

高等部 : 「検定取得 一人1件以上」

2 各課

総務課 : 「学校評価『安全教育の充実』項目評価1.00以上」

教務課 : 「特別支援学校教諭免許状（聴覚障がい領域）取得率90%以上」

進路支援課 : 「生徒のキャリア形成に寄り添い、進路実現100%」

研修課 : 「他の部の授業研究会に1回以上参加、または自主研修会に1回以上参加」

生徒支援課 : 「年間5回以上の交通安全指導の実施」

図書・情報課 : 「個々の発達に応じた読書習慣」

(幼) 年間読書30冊以上

(小・中・高) 朝の読書5分間

自立・連携課 : 「教育相談件数300件以上 訪問支援件数60件以上」

寮務課 : 「場に応じた言葉遣いをする寄宿舎生100%」