５松聾第1201号

令和５年10月13日

関係の皆様

愛媛県立松山聾学校長　川井　博樹

令和５年度「第２回学校公開」の御案内

清秋の候、皆様にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。平素から本校の教育活動に御理解と御協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、本校では聴覚障がいや聴覚障がい児教育に対する関心を深めていただくために、「学校公開」を次のとおり実施いたします。

つきましては、貴施設関係者及び貴校職員等にお知らせいただきますとともに、その参加について御配意くださいますようお願い申し上げます。

記

１　目的

（１）聴覚障がい児の教育機関である本校に関心を持っていただく。

（２）活動の参観や体験を通して、本校の聴覚障がい教育における専門性を理解していただく。

（３）地域との連携を深める機会とする。

２　日時　　令和５年11月25日（土）　８：45 ～ 15：30

３　場所　　愛媛県立松山聾学校　教室および体育館等

　　　　　（〒799‐2655　愛媛県松山市馬木町2325番地）

４　日程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時　刻 | 内　容 | 場　所 | 備　考 |
| ８：45～15：30 | 授業公開・施設見学 | 各教室等 |  |
| 13：45～14：30 | 簡単な手話や指文字体験 | 会議室 | 授業公開と並行して行います。 |
| 14：45～15：15 | 聴覚障がいの理解・難聴体験 | 会議室 |

　　授業参観…幼稚部、小学部、中学部、高等部の授業を公開します。

　　施設参観…本校の施設、設備を公開します。（寄宿舎を除きます）

簡単な手話や指文字体験…担当教員が、簡単な手話や指文字を紹介します。

　　聴覚障がいの理解…担当教員が、聴覚障がいの説明や難聴体験を行います。

５　対象

　・教育関係の方

　・関係機関の方

　・本校の保護者　（※当日は、本校の11月参観日です。）

６　参加申込みについて

　　参加を希望される方は、別紙申込書を愛媛県立松山聾学校長あて郵送するか、電話、FAX、又は、メールにてお申し込みください。

　　なお、本校ホームページにも掲載していますので御覧ください。

　　　　　　　　　　　　　　　締切りは、令和５年11月21日（火）です。

７　学校案内図



　※　車でお越しの方は、正門からお入りください。

　　　正門から見える校舎（本館）の正面玄関が受付です。受付後、参観等を行ってください。

８　その他

1. 新型コロナウイルス感染防止を最優先とし、受付での検温、手指消毒等を

お願いします。また、感染拡大状況等によっては、中止又は人数制限を設け

る場合がありますので御了承ください。

（２）参加申込後に都合で参加できなくなった場合は、速やかに御連絡くださ

い。

【本件に関する問合せ先】

自立・連携課　　担当　　河村　義和

　　〒799-2655　愛媛県松山市馬木町2325番地

　　TEL　089-979-2211　　FAX　089-979-2214

　　Email kawamura-yoshi3@school.esnet.ed.jp

令和５年度愛媛県立松山聾学校

「第２回学校公開」参加申込書

令和　　年　　月　　日

愛媛県立松山聾学校長　様

締め切り　令和５年11月21日（火）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ふりがな氏 名 |  | 生年月日 | 　　 年 　　　月 　　　日※幼児児童生徒のみ御記入ください。 |
|  |
| 保 護 者氏 名 | （※地域の児童生徒が参加される場合は、必ず御記入ください。） |
| 住　　所 | 〒（　　　　－　　　　　）℡（　　　　－　　　　－　　　　　） |
| 学 校 名 等 | （※成人の方は、所属先を御記入ください。） |
| 体験活動への参加希望 | 簡単な手話や指文字体験 | （　　）希望する（　　）希望しない |
| 聴覚障がいの理解・難聴体験 | （　　）希望する（　　）希望しない |
| 希望する配慮について | （※　移動介助が必要、手話通訳の配慮が必要など、御記入ください。） |

※　御希望の配慮について、可能な限り対応を検討いたしますが、御希望に添えない場合があります。必要に応じて、学校から事前相談の連絡をいたします。

 　　　　　　　　　　 【本件に関する問い合わせ先】

　　　　　　　　　　　　　　 自立・連携課　担当　河村　義和

　　　　　　　　　　　　　　 ℡ 089‐979‐2211　Fax 089‐979‐2214

　　　　　　　　　　　　　　 Email kawamura-yoshi3@school.esnet.ed.jp